

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>—1979—</i>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин 1»		67/11-2025
Силлабус «Геронтология»		1 стр из 12 страниц

**Медицинский колледж при АО
«Южно-Казахстанской медицинской академии»**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: СД 11 «Геронтология»

Специальность: 0301000 «Лечебное дело»

Квалификация: 0301013 «Фельдшер»

Курс: 4

Семестр: 5/7

Форма контроля: дифференциальный зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ: 3/72

Аудиторные занятия: 12

Симуляция: 60

Кафедра «Клинических дисциплин 1»

67/11/2025

Силлабус «Геронтология»

2стр из 12 страниц

Силлабус по дисциплине «Геронтология» составлен в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года №4 «Об утверждении типовых образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

Преподаватель: Ержанова А.Г.
Специальность: 03120100 – «Лечебное дело»
Квалификация: 0301013 – «Фельдшер»

Рассмотрена и предоставлена на заседании кафедры «Клинических дисциплин-1».

протокол № 1 "27" 08 2025 г.

Заведующая кафедрой А.К. Коптаева А.К.

Рассмотрена и предоставлена на заседании ПЦК

протокол № 1 "27" 08 2025 г.

Председатель ПЦК: Г.Н. Айбекова Г.Н.

Одобрен на заседании методического совета.

протокол № 1 от "27" 08 2025 г.

Председатель ВС: Г.О. Мамбеталиева Г.О.

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>—1979—</i>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин 1»		67/11/2025
Силлабус «Геронтология»		3стр из 12 страниц

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Коптаева А.К.	Зав.кафедра	4 курс «Геронтология»	Koptaeva82@mail.ru
2	Ержанова А.Г.	Преподаватель	4 курс «Геронтология»	aikerimerjanova@gmail.ru
3	Мырзамуратова А.К.	Преподаватель	4 курс «Геронтология»	Myrzamuratova.a@mail.ru

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Силлабус «Геронтология»	4стр из 12 страниц

3.1. Введение: Геронтология- предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело».

«Геронтология» - это дисциплина, которая учит физиологии молодости, законам старения человека, а также болезням, возникающим в старости и старости. Организация диагностики, лечения, а также профилактики и охраны здоровья пожилых и пожилых людей. Это важная проблема для здоровья. Цели геронтологии - предотвратить преждевременное старение, продлить жизнь, улучшить здоровье и жизнь пожилых и пожилых людей.

3.2. Цель дисциплины: Целью обучения геронтологии является формирование знаний об организации, планировании и реализации решений наиболее актуальных проблем пожилых и пожилых пациентов, связанных с заболеванием в отдельных случаях самостоятельно

3.3. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.

3.4. Задачи дисциплины:

- Формирование глубоких систематических знаний об оценке здоровья пожилых и пожилых пациентов.
- Обучение теоретическим и практическим основам ухода за пожилыми и пожилыми людьми.

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Силлабус «Геронтология»	5стр из 12 страниц

- Обучение принципам оказания помощи пожилым пациентам в стационаре и дома.
- Обучение принципам профессиональной этики в геронтологии.

3.5. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- *Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

3.6. Пререквизиты дисциплины: Пропедевтика внутренних болезней, Терапия, Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

3.7. Постреквизиты дисциплины: Скорая неотложная помощь на уровне ПМСП, Скорая неотложная помощь на уровне стационара.

3.8. Краткое содержание дисциплины: «Геронтология» - это дисциплина, которая учит физиологии молодости, законам старения человека, а также болезням, возникающим в старости и старости. Организация диагностики, лечения, а также профилактики и охраны здоровья пожилых и пожилых людей. Это важная проблема для здоровья. Цели геронтологии - предотвратить преждевременное старение, продлить жизнь, улучшить здоровье и жизнь пожилых и пожилых людей.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятий, симуляций самостоятельной работы).

3.10. Тематический план аудиторных занятий.

№ П/п	Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
1	Понятие и структура геронтологии.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1 сағ 20 мин
2	Старость и старение: понятие и виды.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1ч 20 мин

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>—1979—</i>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин 1»		67/11/2025
Силлабус «Геронтология»		бстр из 12 страниц

3	Медико-биологические и психологические аспекты старения.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1 ч 20 мин
4	Особенности здоровья пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1 ч 20 мин
5	Социальные проблемы пожилых и старых людей. Рубежный контроль-1.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1 ч 20 мин
6	Меры социальной защиты и социальной поддержки пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1 ч 20 мин
7	Организация и опыт социальной работы с пожилыми и старыми людьми.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1 ч 20 мин
8	Социальная защита пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1 ч 20 мин
9	Адаптация к старости. Социальной работы с пожилыми и старыми людьми.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1 ч 20 мин
10	Психологические аспекты старения. Принципы долголетия. Рубежный контроль-2	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1 ч 20 мин
Всего часов:			12ч

3.10.1 Тематический план симуляционных занятий.

№ П/п	Наименование тем	Краткое содержание	Кол- во часов
1	Понятие и структура геронтологии.	Понятия о принципах стационарного лечения.	6
2	Старость и старение: понятие и виды.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин 1»		67/11/2025
Силлабус «Геронтология»		7стр из 12 страниц

3	Медико-биологические и психологические аспекты старения.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
4	Особенности здоровья пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
5	Социальные проблемы пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
6	Меры социальной защиты и социальной поддержки пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
7	Организация и опыт социальной работы с пожилыми и старыми людьми.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
8	Социальная защита пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
9	Адаптация к старости.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
10	Принципы долголетия.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
Всего часов:			60 ч

3.10.2 Основная литература:

1. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
- ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник /
А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный /
3. Жеделжәрдемдәрігерініңтәжірибесіндегітөншежағдайлар
Алпысова А.Р. , 2019
4. Жеделмедициналықжәрдем
Қаныбеков А. , 2017

3.10.3. Дополнительная литература.

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>—1979—</i>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин 1»		67/11/2025
Силлабус «Геронтология»		8стр из 12 страниц

1. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.

2. Диагностика жәнежеделмедициналыққемеккөрсетуалгоритмі / algorithmofdiagnosisandemergencycareАлпысова А.Р. , 2015

3. Ауруханағадейінгікезендежеделкөмеккөрсетуалгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015

3.10.4.Электронные ресурсы:

1. <http://www.studmedlib.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <https://aknurpress.kz/login>
4. <https://aknurpress.kz/login>
5. <http://rmebrk.kz/>
6. <https://aknurpress.kz/login>
7. <https://aknurpress.kz/login>

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде(TEAMBASIDLEARNING), ST- симуляционные обучение, проведение текущего контроля.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект -карты, работа с чек листом.
- Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя: работа в малых группах (обучение в TBL-команде-BASIDLEARNING), дискуссия.

3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки.

Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Силлабус «Геронтология»	9стр из 12 страниц

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции,семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Ознакомление с аргументами по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации, работа с чек листом.) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темамдисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>-1979-</i>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин 1»		67/11/2025
Силлабус «Геронтология»		10стр из 12 страниц

A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	
Критерии оценки	<p>Отлично «A»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (AB (Аудитория, Семинары) AB Симуляция AB (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%
- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- **Руководство по их реализации:**
- Прочтайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11/2025
Силлабус «Геронтология»	11стр из 12 страниц

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетвор ительно	Удовлетворен ие	Хорошо	Отлично
РО1	Степень анализа собственной деятельности студента по обучению больного оздоровлению, реабилитации и профилактике заболеваний.	Он не знает своих действий по просвещению больного по вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Удовлетворительно осведомлен о своих действиях по оздоровлению, реабилитации и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне знает свою деятельность по обучению пациента оздоровлению, реабилитации и профилактике заболеваний	Знает свои действия по просвещению больного по вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.
РО 2	Принятие решения студентом о проведении научных исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не понимает реализации исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно разбирается в проведении исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Хорошее понимание исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает, как проводить исследования в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
РО 3	Степень, в которой учащийся может разработать план обучения пациентов, пациентов,	Не реализует план обучения пациентов с использованием доказательной	Удовлетворительно реализует план обучения пациентов, используя доказательную	Эффективно реализует план обучения пациентов, используя доказательную	Реализует план обучения пациентов с использованием научно

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11/2025
Силлабус «Геронтология»	12стр из 12 страниц

	используя доказательную информацию и адекватные учебные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	информации и адекватных образовательных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний..	ю информацию и адекватные образовательные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	информацию и адекватные образовательные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	обоснованной информации и адекватных образовательных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
РО 4	Степень, в которой учащийся демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Он не может продемонстрировать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует хорошие этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
РО 5	Продемонстрировать способность учащегося самостоятельно консультировать	Неспособность анализировать навыки самостоятельного консультирования	Удовлетворительно анализирует навыки самостоятельного консультирования	Демонстрирует хороший уровень способности самостоятельно консультировать	Анализирует навыки самостоятельного консультирования,

	<p>консультировать, инструктировать, поддерживать и обучать отдельных пациентов в устной форме и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>ания, инструктирования, поддержки и обучения отдельных пациентов в устной форме и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>ания, инструктирования, поддержки и обучения отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>ать, инструктировать, поддерживать и обучать отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.</p>
--	---	---	--	--	---

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Клинических дисциплин 1»

67/11/2025

Силлабус «Геронтология»

14стр из 12 страниц